

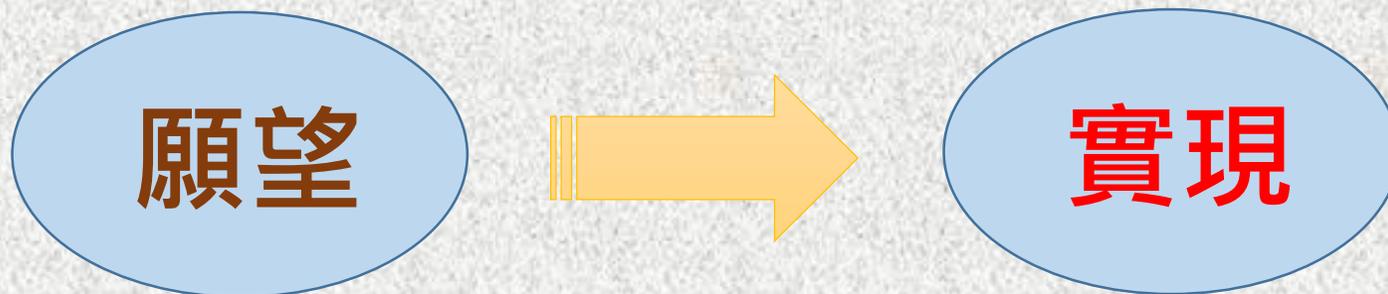
第三課

小小願望能實現

沈芯菱

標題分析

標題：「小小願望能實現」
你注意到什麼？



主角的願望是什麼？

她是怎樣實現願望的？(方法、歷程)

概覽全文

- 標出自然段
- 默讀，畫線做記號 (畫出重點，有問題的地方註記)
- 提出不了解的字或語詞，掃除閱讀障礙

描輪廓：重述內容

➤ 這一課，**大概**在說些什麼？

(指名三、四位**接力**說出大概的內容——**不要講細節**)

回到文本！

每一個步驟，孩子說不出來，
可引導回到文本再一次閱讀。

切段落：切分意義段

- 你會切成幾大塊？（自己試著輕輕切切看）
- 指名說出切分的依據
- 全班歸納

訂標題

這個段落，主要在講什麼？

你認為什麼樣的「語詞、短語」可以代表這一段的重點？

(別人看到這個標題就能知道這一段提到什麼重點)

「買氣球啲——」記得我還沒上小學的時候，就幫忙在地攤上賣氣球。當時我許下一個小小的願望，要賣出很多很多氣球，增加爸媽的收入。我努力的叫賣，拉著氣球蹦蹦跳跳的跑著，真的有很多人來跟我買氣球。

爸爸說：「再窮，也要讓孩子讀書。」於是，我們會一起去買些二手書。我常一邊顧攤子一邊讀書，遇到不懂的字，就問買東西的客人，他們都會很熱心的教我。當時心裡有一種「感恩」的心情，暖呼呼的，讓我有了一個小小的心願，想要去幫助和我一樣窮苦的小朋友。

後來我開始上「電腦」課，覺得很有趣，一直想要有一臺電腦，卻不好意思開口。媽媽知道後，變賣她心愛的玉珮，實現我的願望。我到圖書館借了許多書，還上網看了一些免費的程式教學，認真的自學，越學越有心得。

升上五年級，電腦課程已經學得不錯，媽媽又湊錢幫我買了相關的設備。六年級時，開始架設「安安免費教學網」，把一些小學生能夠自學的內容，放在網站上，我真的當上好多人的小老師。

感謝爸媽，感謝大家，雖然我年紀小，但我知道只要努力去做，願望都會實現！

找訊息

➤ 老師帶領示範1-2節車廂

提問：

在這個段落，提到了哪些重點？

- 1) 將重要句子壓縮成**語詞、短語**
- 2) 學生將**關鍵語詞**寫在紙條，貼到**車廂內**

「買氣球啲——」記得我還沒上小學的時候，就幫忙在地攤上賣氣球。當時我許下一個小小的願望，要賣出很多很多氣球，增加爸媽的收入。我努力的叫賣，拉著氣球蹦蹦跳跳的跑著，真的有很多人來跟我買氣球。

在這個段落，提到了哪些重點？

賣氣球增加收入

先請學生斷句

你會怎麼斷句？

「買氣球啲——」記得我還沒上小學的時候，就幫忙在地攤上賣氣球。

當時我許下一個小小的願望，要賣出很多很多氣球，增加爸媽的收入。

我努力的叫賣，拉著氣球蹦蹦跳跳的跑著，真的有很多人來跟我買氣球。

讀懂→用自己的話說

- ★小學前、幫忙賣氣球
- ★願望→賣很多氣球、幫忙賺錢
- ★努力叫賣→達成願望(賣很多)

爸爸說：「再窮，也要讓孩子讀書。」於是，我們會一起去買些二手書。

我常一邊顧攤子一邊讀書，遇到不懂的字，就問買東西的客人，他們都會很熱心的教我。

當時心裡有一種「感恩」的心情，暖呼呼的，讓我有了一個小小的心願，想要去幫助和我一樣窮苦的小朋友。

- ★ 爸爸—重視教育
- ★ 邊顧攤子，邊讀書
- ★ 感恩→願望→幫助窮人

完成火車圖

賣氣球 增加收入

- ★小學前、幫忙賣氣球
- ★願望→增加收入
- ★努力叫賣→達成

想幫助 窮苦

- ★爸爸—重視教育
- ★邊顧攤子，邊讀書
- ★感恩→願望→幫助窮人

學電腦

- ★
- ★

架設 網站

- ★
- ★

努力→ 願望達成

- ★
- ★

假如學生尚未熟練火車圖的繪製
可由老師帶領全班一起完成全部火車圖。

- 每組負責一個車廂
 - 1) 小組討論段落重點
 - 2) 將句子壓縮成語詞、短語
 - 3) 將關鍵語詞寫在紙條，貼到車廂內
- 各小組交換檢查對方的車廂，補充或修改訊息
- 老師帶領全班統整完成火車圖

後來我開始上「電腦」課，覺得很有趣，一直想要有一臺電腦，卻不好意思開口。媽媽知道後，變賣她心愛的玉珮，實現我的願望。我到圖書館借了許多書，還上網看了一些免費的程式教學，認真的自學，越學越有心得。

升上五年級，電腦課程已經學得不錯，媽媽又湊錢幫我買了相關的設備。六年級時，開始架設「安安免費教學網」，把一些小學生能夠自學的內容，放在網站上，我真的當上好多人的小老師。

感謝爸媽，感謝大家，雖然我年紀小，但我知道只要努力去做，願望都會實現！

後來我開始上「電腦」課，覺得很有趣，一直想要有一臺電腦，卻不好意思開口。

媽媽知道後，變賣她心愛的玉珮，實現我的願望。

我到圖書館借了許多書，還上網看了一些免費的程式教學，認真的自學，越學越有心得。

- ★想要有電腦
- ★媽媽幫忙實現
- ★看書、上網→自學

升上**五年級**，電腦課程已經學得不錯，**媽媽**又湊錢幫我買了**相關的設備**。

六年級時，開始架設「**安安免費教學網**」，把一些小學生能夠自學的內容，放在網站上，我真的**當上**好多人的**小老師**。

★五一媽媽買設備

★六一架設網站→當小老師

感謝爸媽，感謝大家，雖然我年紀小，但我知道只要**努力**去做，**願望**都會**實現**！

- ★努力去做
- ★願望實現

完成火車圖

賣氣球 增加收入

- ★小學前
- ★幫忙、賣氣球
- ★願望→增加收入
- ★努力叫賣→達成

想幫助 窮人

- ★爸爸—重視教育
- ★邊顧攤，邊讀書
- ★感恩
- ★願望→幫助窮苦

學電腦

- ★想要有電腦
- ★媽媽幫忙實現
- ★看書、上網→自學

架設 網站

- ★五一媽媽買設備
- ★六一架設網站→
當小老師

努力→ 願望達成

- ★努力去做
- ★願望實現

學生可能無法很精準
先接受孩子的成果
肯定、鼓勵
慢慢提升~~~

火車圖繪製流程

描輪廓

重述內容，3-4位學生以接力方式說出**大概**內容
(不要細節)

切段落

將表達同一件事或相同意思的自然段合併在一起
成為意義段

訂標題

以一個**語詞或短語**代表這一段的內容

找訊息

寫出這一段的**關鍵語詞、短語**

火車複習

- ✓ 先指名優秀學生依據黑板上的火車圖說大意，回顧上次的教學
- ✓ 老師收起黑板上的火車圖，小組自行繪製一套火車圖
- ✓ 學生先在組內看著火車圖說出大意
可以每人先練習負責說一塊，採接力方式
- ✓ 教師邀請2-3位說給全班聽
- ★ 讓學生多練習，每位學生都要能獨立說完全文大意

★趣味化：

1- 老師指名時隨意跳順序或抽卡方式

(撲克牌心臟病遊戲)

2- 打亂車廂，讓中後段學生重新排序

➤ 主角的家庭環境可能是怎樣的？(經濟狀況)

主角—地攤

父—再窮.....

母—賣.....籌錢.....

➤ 父親的教育觀念是怎樣的？

你從哪裡看出來？

主角的願望有哪些？ 她是怎樣完成的？

賣出很多氣球
幫父母增加收入



希望有一台
電腦



希望幫助
窮苦的小朋友

自己努力叫賣

媽媽幫助她

- ★媽媽購買相關設備
- ★主角努力自學，架設了「安安免費教學網」

➤ 主角透過**哪些方式**學習？

到圖書館借書

上網看免費程式教學

➤ 你從主角的故事學習到什麼重要的
經驗或態度？