

花蓮縣110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

十二年國教素養導向教學與評量探究策略增能工作坊

### 第二學期學校策略聯盟工作圈

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、目的：

- (一) 配合花蓮在地國中小課程發展特色與需求，建立花蓮縣在地專家人才庫，持續挖掘並培育核心教師群之課程推動與課程研發能力，以支援本縣北中南區各校人才培訓，落實新課綱課程與教學的實施與準備。
- (二) 持續支持花蓮各校發展探究教學策略，引導教師設計素養導向的教學活動及評量，增加學生活用於生活情境的素養，以提高跨領域校訂課程的含金量並優化校訂課程。
- (三) 建立適合本縣探究教學實例，每位參與研習的教師需在自己的教學中運用並撰實施案例，俾利集結出版，鼓勵本縣各校教師使用，落實素養導向教學與評量。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處課程與教學發展中心
- (三) 承辦單位：花蓮縣立光復國民中學
- (四) 協辦單位：康樂國小、鶴岡國小、大榮國小、富北國中、中正國小、鳳林國小

#### 四、工作圈參與學校如下：

- (一) 新城鄉工作圈：康樂國小、新城國小、景美國小、光華國小
- (二) 瑞穗鄉工作圈：鶴岡國小、奇美國小、舞鶴國小、富源國小
- (三) 鳳林鎮工作圈：大榮國小、林榮國小、鳳林國小、鳳仁國小、長橋國小、北林國小、光復國小
- (四) 富里鄉工作圈：富北國中、東里國中、東里國小、學田國小、明里國小、東竹國小

#### 五、辦理日期：

- (一) 新城鄉工作圈：02/23、03/16、05/18
- (二) 鳳林鎮工作圈：02/12、03/09、04/06、05/11
- (三) 瑞穗鄉工作圈：03/02、03/30、04/27、05/25
- (四) 富里鄉工作圈：04/13、05/04、06/01

#### 六、辦理地點：

- (一) 新城鄉工作圈：康樂國小
- (二) 鳳林鎮工作圈：鳳林國小、02月12日於中正國小一樓會議室辦理。
- (三) 瑞穗鄉工作圈：鶴岡國小
- (四) 富里鄉工作圈：富北國中

七、參加對象與人數：各鄉鎮工作圈，由參與學校教師組隊參加，每場次預計約 40-60 人。

八、課程規劃：各工作圈課程進度以花蓮核心教師團隊視實際學校情況做適度調整，下表可供參考。

| 場次 | 時間          | 課程名稱                     | 負責單位/主講人         |
|----|-------------|--------------------------|------------------|
| 一  | 13:30~16:30 | ●探究策略之實踐與再深化             | 內聘講師<br>花蓮核心教師團隊 |
| 二  | 13:30~16:30 | ●提問與探究策略的應用：可辯論式問題、反思性問題 | 內聘講師<br>花蓮核心教師團隊 |
| 三  | 13:30~16:30 | ●提問與探究策略的應用：假設性問題、反思性問題  | 內聘講師<br>花蓮核心教師團隊 |
| 四  | 13:30~16:30 | 課程總結與反思、成果發表             | 內聘講師<br>花蓮核心教師團隊 |

#### 九、預期成效

- (一) 教師能實際落實於教學中並記錄教學過程與效益，每人能至少完成3 個教學實例。
- (二) 集結所有教學實踐經驗，編撰成冊，紙本寄送本縣各國中小。並在本縣數位平台上發表推廣，鼓勵教師利用。
- (三) 鼓勵教師改變教學，帶動教學活化並提升學生學習成效。

十、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。