



財團法人立賢教育基金會  
THE SHINER EDUCATION FOUNDATION



# 大風吹創意冬夏令營

財團法人立賢教育基金會  
地址：台北市中山區明水路589號2F-2  
電話：(02) 2533-7008  
傳真：(02) 2533-9019  
Email：theshiner.tw@gmail.com



# 財團法人立賢教育基金會

## 『大風吹創意冬夏令營』申請辦法

### 一、計畫緣起：

自 2009 年成立後，立賢基金會即致力於為台灣偏遠地區的孩子們提供多元化的教育服務，將眾多資源整合，設計成有趣豐富的課程活動，希望這些生長於深山、田野、海邊甚至是工寮裡的孩子們能不囿於環境資源的限制，藉由引導去體會世界、生活的美好，進而更認識自己，發掘自己的興趣及潛能。

立賢基金會的「大風吹創意生活營」計畫已執行十一年、三十二個梯次，並有相當成果，希望能讓更多孩子參與，開放各校提出申請。本計畫將結合各領域專業師資，針對各個學校孩子的狀況及當地的地理人文環境，設計創意有趣的主題營隊活動，帶領孩子藉由「玩」的方式跳脫框架，學習富啟發性的課堂外知識。希望在活動中開展孩子的想像力、創造力以及團隊合作、解決事情的能力，一起陪伴他們度過美好的假期

### 二、主辦單位：財團法人立賢教育基金會

### 三、活動辦法：

由本會負責安排活動內容、講師邀請，以及除報名費用外一切活動費用支出；學校方面負責招募該校參加學童、提供場地、教室及現場人員協助。

### 四、招收對象：國小 3 至 6 年級學童。

### 五、招收人數：每校學童 20 至 45 人，並歡迎學校教師、家長們一起參與。

### 六、活動時間：

民國 110 年 1~2 月寒假間、民國 110 年 7~9 月暑假間選定連續三天辦理（無住宿，採上下課制，每天約 07:30 至 17:00 之間）。

實施日期將與通過申請之學校及講師端溝通協調，並視各校實際情況調整。

### 七、報名費用：

參與學童每位酌收新台幣 150 元整（含活動午餐、教材、保險費用）。

### 八、活動地點：校園內或鄰近場地。



#### 九、營隊課程講師：

由本會遴選聘請各領域之專業師資，設計三天具體驗及啟發性的營隊課程。

#### 十、營隊工作人員：

由本會招募透過電訪以及面試篩選合適之志工並進行營前訓練，營隊期間協助講師進行教學，並負責營隊期間學童照顧及活動帶領。

#### 十一、活動內容：

將學童分為若干組，每組均由志工大哥哥/大姊姊帶領，採團隊默契合作的模式進行，歷屆以來營隊採多元式的教學主題，在專業講師有層次的設計與帶領課程之下，孩子彼此與講師間良好互動、探索學習、與自我成長。

除了教學主題課程外，三天營隊中，志工大哥哥大姐姐們也將設計團體遊戲穿插在課堂間，讓小組間更凝心與投入，發揮合作精神和創意想法。

以下列舉範例課程僅供參考，惟實際課程內容將由本會與學校共同討論以及聘請專業講師可配合之時間為準：

##### 例一、肢體戲劇類

邀請戲劇團體或舞蹈團體的專業講師，透過遊戲引導孩子延伸肢體、發揮肢體創造，嘗試簡單的表演活動。另外，學童們經過老師的指導，還可以進行簡單的創作，體驗做個小小演員或編劇。

##### 例二、藝術創意類

授課講師將透過不同素材的創作，引導式讓學生感受與體驗，透過不同的視覺美感刺激，激發潛在的獨特創意，藝術成為一種語言，鼓勵孩子們成為生活藝術家。

##### 例三、自然生態類

由講師帶領孩子們親近身邊的大自然，開啟感官用不同以往的經驗去認識並瞭解自己平常成長環境的就有的在地美好及奧妙之處，進而建立生態保護的重要性。

##### 例四、在地社區類

透過當次申請學校周遭的在地環境特性，就歷史考察、人文發展或地理特色與社區關懷結合課程活動，帶孩子一起連結最深切的那一份土地情感。



肢體  
戲劇



藝術  
創作



自然  
生態



在地  
社區

過去營隊活動紀錄影片連結



# 財 團 法 人 立 賢 教 育 基 金 會

## 『 大 風 吹 創 意 冬 夏 令 營 』 申 請 表

欲申請此計畫之學校請填妥下列表格，連同學校可使用之活動及住宿相關場地照片，於  
6/10(三)前寄至本會(104 台北市中山區明水路 589 號 2 樓之 2)，並於信封上註明「申請  
 辦理冬夏令營隊」即可。歡迎附上學校在地人文風景及特色發展課程/社團介紹之說明。

學校名稱		年度	109 學年度寒假/110 學年度暑假
學校地址		電話	
校內計畫承辦人	姓名：                      職務：	E-mail	
3~6 年級學生人數	三年級_____人 四年級_____ 五年級_____人 六年級_____人 共計_____人		
3~6 年級學生概況	<input type="checkbox"/> 中低收入戶，共_____人 <input type="checkbox"/> 隔代教養，共_____人 <input type="checkbox"/> 單親，共_____人 <input type="checkbox"/> 母親為外配，共_____人 <input type="checkbox"/> 客家人，共_____人 <input type="checkbox"/> 原住民，共_____人 _____族 <input type="checkbox"/> 特殊個案：_____		
多數家長職業	(請圈選，可複選)：公／商／農／工／其他_____		
學生交通方式	<input type="checkbox"/> 父母親接送 <input type="checkbox"/> 自行到校 <input type="checkbox"/> 校車接送		
◎校方希望辦理營隊的日期(請列舉 2-3 個期間)：暑假/寒假 (請盡可提供安排的日期或週次，如距離營期較久則約距離營期近半學期前來討論)			
◎校方有興趣辦理之營隊課程主題／種類：肢體戲劇/藝術創意/自然生態/在地社區/其他 _____			
◎校方是否有特色課程或學生社團： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，名稱：_____ (請檢附相關資料)			
◎近 2 年內是否辦理過營隊活動： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，活動主題：_____，參與人數：_____ <input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外合作團體：_____			
◎校方可供活動之場地 (若有勾選，請 <u>檢附該場地照片</u> )： <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 視聽中心 <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 禮堂 <input type="checkbox"/> 休息室 <input type="checkbox"/> 盥洗設備 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
◎校方可提供的支援： <input type="checkbox"/> 交通接駁 (學校至鄰近車站) <input type="checkbox"/> 訂餐/備餐/廚房設備 <input type="checkbox"/> 營期校方可支援人力約 _____ 名(至少 1-2 名) <input type="checkbox"/> 工作人員住宿：宿舍 (容納_____人)／自備睡袋夜宿教室 (容納 _____人) <input type="checkbox"/> 其他：_____			
學校建議本會工作人員交通方式(從台北出發)	交通	學校附近站名	至學校接駁方式、所需花費時間
	台鐵、高鐵車站、機場等		
	是否可以協助交通接駁		
是 / 否			
◎學校附近可供住宿之旅社/民宿 (名稱、電話、距離學校車程時間、接駁方式)：			

<p>申請學校核印處 (請蓋學校印章)</p>	<p>◎於計畫有任何不清楚之處及回饋歡迎承辦人員於此列表提出，或直接來電(02)2533-7008 洽詢專案承辦人員—鐘千惠小姐，謝謝您！</p> <p>◎由於辦理營隊活動需耗費人力時間成本較高，為避免活動安排後臨時取消人數不足，本活動需酌收報名費，參與學童每位新台幣 <u>150</u> 元整，若有任何問題歡迎校方提出。</p> <p>◎本校已閱畢『大風吹創意冬夏令營』申請辦法，願意申請該計畫，並提供必要協助。 (印)</p>
-----------------------------	--



## 大風吹創意生活營

在孩子最期待的寒暑假中，邀請專業師資及志工至偏鄉小學，結合地理人文環境，設計創意有趣的主題營隊活動—帶領孩子藉由「玩」的方式跳脫框架，學習富啟發性的課堂外知識。希望在活動中開展孩子的想像力、創造力以及團隊合作、解決事情的能力，一起陪伴他們度過美好的假期。



年度活動  
activities



## 歷屆精選回顧 《2019大風吹冬令營》

講師 | 圈在藝起-小草、拉拉、猴子  
屏東新園瓦礫國小



孩子們完成的作品在瓦礫國小的草地上，隨著微風搖曳，陽光的灑在賽璐珞片上透出了彩色光芒。這些作品結合了學校旁甜甜阿嬤農田裡豐富大自然元素、孩子們去到關懷中心和長輩們的共同的創作，以及每個孩子從自己的眼中看見這個世界的角度～我們一同躺在草地上感謝大地的美好～

## 《2019大風吹夏令營》

講師 | 不廢一夏。廢角團隊、起夫

嘉義六腳國小



孩子們完成的作品在瓦礫國小的草地上，隨著微風搖曳，陽光的灑在賽璐珞片上透出了彩色光芒。這些作品結合了學校旁甜甜阿嬤農田裡豐富大自然元素、孩子們去到關懷中心和長輩們的共同的創作，以及每個孩子從自己的眼中看見這個世界的角度～我們一同躺在草地上感謝大地的美好～



## 《2018大風吹夏令營》

講師 | 無獨有偶工作室劇團  
南投市縣竹山鎮大鞍國小



無獨有偶的老師帶孩子在模仿遊戲中掌握肢體精隨；靜下心後貫注製作獨一無二的偶，夜晚晚會愉快節奏中吐納著燃起火焰。在好山好水的竹山，孩子們當一顆星、成為火，願你成為你自己。

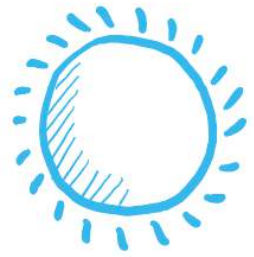
## 《2018大風吹冬令營》

講師 | 地衣森林::mossforest  
嘉義縣阿里山鄉阿里山國中小



在山的守護、水的環抱、以及母樹的深根滋養下，讓孩子思考自己未來的樣子。  
在校園的老樹下，進行祝福的燭光晚會，與孩子們一起擁抱大地朝著夢想前進～！





## 《2016大風吹冬令營-沙丁龐客戲劇營》

講師 | 沙丁龐客劇團

台南市鹽水區竹埔國小



你是大野狼？還是小白兔？戴上面具的我們好像可以放下所有問號，我就是我的角色！在戲劇中的奔放表現自我，讓孩子們打開心房，透過肢體的展現，用另一種方式讓孩子了解自己。沙丁龐客的默劇表現與孩子們的互動，更是有別於傳統戲劇的表現方式，從肢體表現、製作面具到成果表現，讓孩子們探索更多面向的藝術。

## 《2015大風吹夏令營》

講師 | 身聲劇場

嘉義縣水上鄉義興國小



聲音、表情、肢體都是我們向世界表達的方式，在想像力無限的孩子腦袋，每個人都是獨一無二，而在戲劇裡的每個元素都沒有對錯，也都有它的可能。透過《身聲劇場》經典土地人文作品「在大水之中」帶著孩子一起探索自己、看見週遭環境的變化，從中找到勇敢而產生行動的能力！





## [ 立賢營隊小時光 ]

在每一次冬夏令營裡，都有志工哥哥姊姊們伴隨講師在每一天穿插充滿趣味性的營隊活動，透過活動，孩子們在這三天建立情感，彼此一同陪伴學習、一同感恩、一同分享。

### [ 相見歡 ]

第一次見面報到，透過團康小遊戲認識彼此，自我介紹，小組建立情感。



### [ 晨間活動 ]

志工哥哥姊姊們設計各式各樣有趣的互動遊戲，帶領開啟美好的一天。



### [ 營隊手冊、小組名牌 ]

營隊手冊伴隨孩子們三天的時光，除了三天的課程介紹穿插營隊、隊呼，協助培養默契！每個小組都有自己的主題代表和名牌。





## 【小隊讚美樹】

每一小組有自己的讚美樹，我們將祝福放進去，也將祝福帶給別人，彼此分享。



## 【點心分享時光】

在點心分享時光我們回顧今日所有美好一起分享、一起陪伴、一起學習！

